



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงาน การกำกับ และการติดตามการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2564 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2564 รวมทั้งทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้ จะช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทุกคนได้ใช้ เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

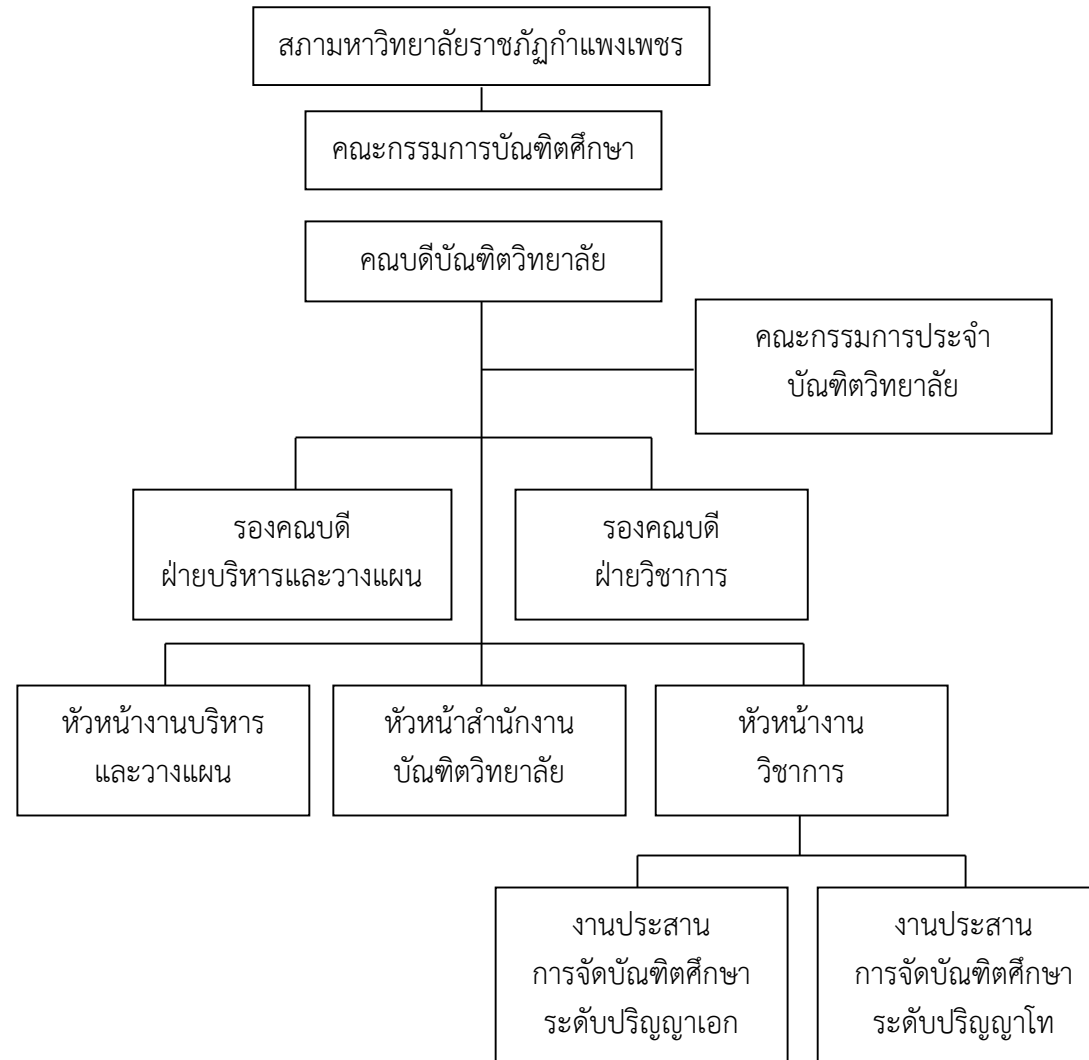
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 : บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย	4
โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	5
ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย	6
ข้อมูลหลักสูตร	6
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)	10
ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย	
ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	12
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2562 – 2566	18
กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	20
ตัวชี้วัดและมาตรการ ยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562 – 2566	
ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562 – 2566)	25
ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ	29
ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565	30
ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ	32

โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา

ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน)

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	117	18	135	58.95
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	33	0	33	14.48
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	0	61	61	26.63
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น	150	79	229	100

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทนักศึกษา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	163	39	202	77.10
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	13	47	60	22.90
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น	176	86	262	100

(ข้อมูลปีการศึกษา 2564)

บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|--------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกัรติพงษ์ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ก๊กก้อง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 5. อาจารย์ ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 6. อาจารย์ธัญรดี บุญปิ่น | หัวหน้าสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |

บุคลากรสายสนับสนุน

รายชื่อเจ้าหน้าที่งานประสานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. น.ส.พิกุล อินไผ่ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นายทวีทัต รุ่งมงคล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

รายชื่อเจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นายจักรกริช มีสี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3. น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. น.ส.ศุภานิดา จอมทอง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 5. นางจำลอง ชมภูผล | นักการภารโรง |

ส่วนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละสาขาส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการวิจัยและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความสำคัญในการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>S3 อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขามีอาจารย์ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S4 มีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบวิทยานิพนธ์ในแต่ละสาขา มีความเชี่ยวชาญในการสอบวิทยานิพนธ์ในศาสตร์ของสาขาวิชา</p> <p>S5 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ และควบคุมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>S6 ค่าใช้จ่ายในการเรียนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>S7 มีวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI สำหรับเผยแพร่ผลงานเพื่อขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และเครือข่ายมหาวิทยาลัยภายนอก</p> <p>S8 มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องประชุม และห้องรับรอง สำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S9 มีระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ในการให้บริการยืม คืน จอง สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>S10 มีระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ () และระบบการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S11 อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S12 มีเจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบและประสานงานในแต่ละสาขาวิชา</p>	<p>W1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมมีจำนวนลดลง</p> <p>W2 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่หลากหลายจึงยังไม่สามารถเปิดสอนในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้</p> <p>W3 อาจารย์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐาน TCI หรือและวารสารระดับนานาชาติน้อย</p> <p>W4 อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระในการสอนนักศึกษา และภาระงานอื่น ๆ มาก</p> <p>W5 นักศึกษาบางคนทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระล่าช้า ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์บางท่านไม่สามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษารายอื่นได้</p> <p>W6 ยังขาดแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย</p>

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1 มีเครือข่ายความร่วมมือจากนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการสอน การสอบวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยภายนอกที่มีชื่อเสียงหลากหลายสาขา</p> <p>O2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ยอมรับในคุณภาพการจัดการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>O3 บุคลากรในองค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น และจังหวัดใกล้เคียงส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>O4 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมากทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และพร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O5 มีเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O6 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>T1 มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เข้ามาเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรเดียวกับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>T2 มหาวิทยาลัยบางแห่งเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาอันสั้น ทำให้นักศึกษาเลือกเรียนสถาบันการศึกษาเอกชน ส่งผลให้จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อลดลง</p> <p>T3 สภาพเศรษฐกิจถดถอยทำให้จำนวนผู้สนใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบันมีแนวโน้มลดลง</p> <p>T4 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ทำให้ต้องใช้เวลาค่อนข้างนานในการรวบรวม และจัดเก็บหลักฐาน</p>

ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน ร่วมกันของอุดมศึกษาไทย โดยมุ่งหวังให้อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ของประเทศ โดยมี เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนดังกล่าวในปี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ

ความหลากหลาย และ เอกภาพเชิงระบบ

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ซึ่งเป็นการนำเสนอทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในภาพรวม ที่สถาบันอุดมศึกษาและฝ่ายบริหารจะใช้เป็นหลักการร่วมกันในการวางแผนอุดมศึกษาให้ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปีส่วนที่ 2 คือ การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง เป็นการจักระบบ อุดมศึกษาใหม่ โดยเน้นบทบาทภาครัฐ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบอุดมศึกษา (Regulators) ซึ่งจะต้องแสดงบทบาท ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ส่วนสถาบันอุดมศึกษาคือผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง คือ เริ่มต้นจากการปรับปรุงกฎระเบียบให้เกิดระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้วยการบูรณาการภารกิจของภาครัฐ ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแลระบบอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลง 8 ด้าน คือ

ประเด็นที่เป็นผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา 3 ประเด็น

1. โอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาและความเป็นธรรม
2. สมรรถนะของบัณฑิต
3. การวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ประเด็นระบบการขับเคลื่อนอุดมศึกษา 5 ประเด็น

1. การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง
2. การบริหารและธรรมาภิบาล
3. ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา
4. ภาควิชาการ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน
5. อุดมศึกษาดิจิทัล

ประเด็นการเปลี่ยนแปลงทั้ง 8 ประเด็น ได้กำหนดวัตถุประสงค์กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง และแนวทาง การดำเนินงานเป็นกรอบกว้าง ๆ สำหรับการบูรณาการกรอบอำนาจหน้าที่ขององค์กรภาครัฐ ที่ต้องแสดงบทบาทนำ ในการสร้างระบบอุดมศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีข้อสมมติฐานว่า ถ้าระบบอุดมศึกษาใหม่มีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพแล้ว ไม่ว่าจะความต้องการในการพัฒนาประเทศจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม สถาบันอุดมศึกษา จะสามารถตอบสนองและเป็นกลไกของรัฐ เพื่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายได้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระดับสูงและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน
2. การประสานงาน อำนวยการ กำกับและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การยกระดับความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายวิชาการในระดับชาติและระดับอาเซียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

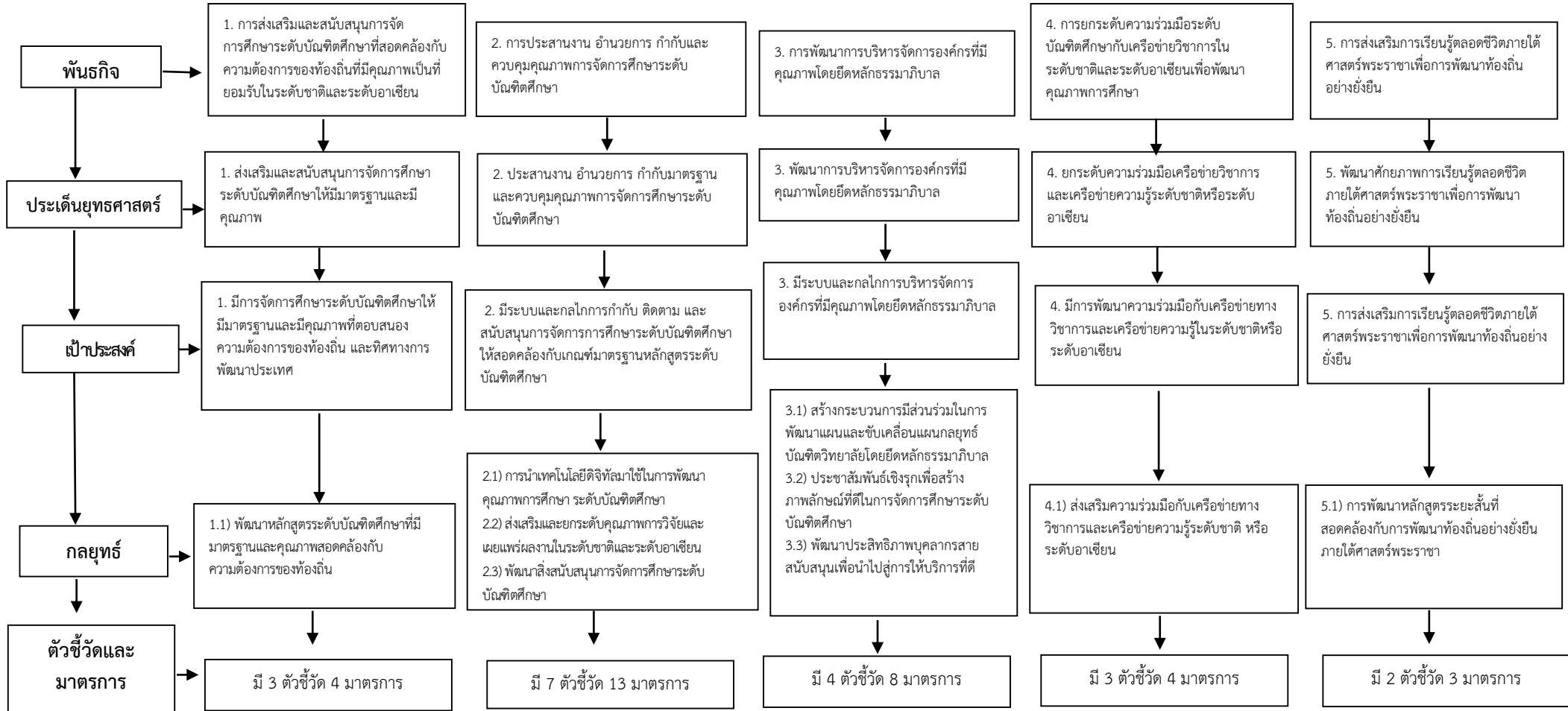
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
2. ประสานงาน อำนวยการ กำกับมาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. ยกระดับความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน
5. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

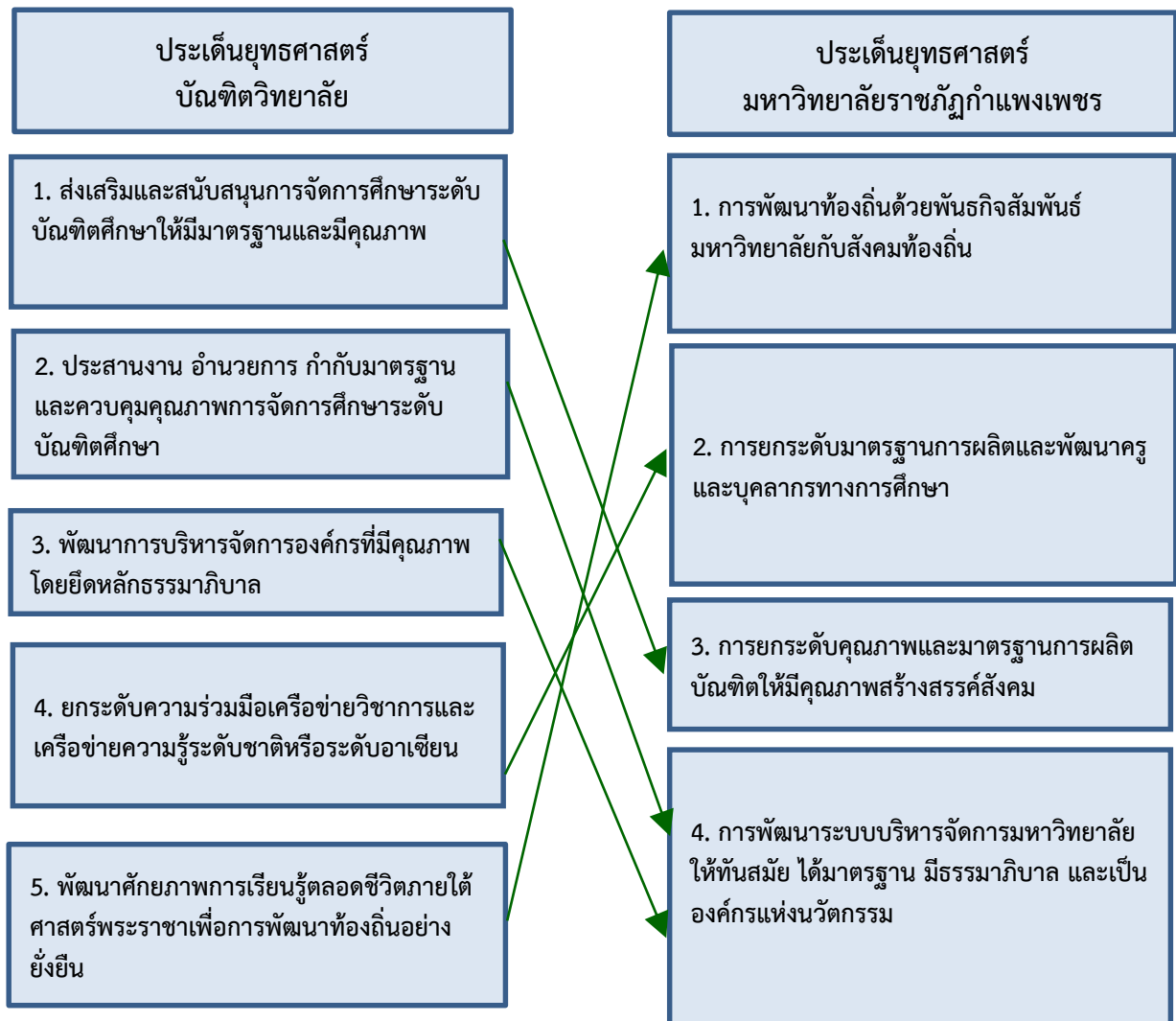
1. มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
3. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. มีการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดและมาตรการ
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2562-2566**

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระดับสูงและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน



ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย
กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	1. มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและทิศทางการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	- การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา - การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับหลักสูตร
			2. จำนวนผลงานวิจัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มความต้องการจำเป็นในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	
			3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
2. ประสานงาน อำนวยความสะดวก กำกับมาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	2. มีระบบและกลไกการกำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	2.1 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	4. มีระบบการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
			5. พัฒนาระบบข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล	
			6. มีระบบการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา
7. มีระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558				
		2.2 ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและระดับอาเซียน	8. จำนวนผลงานของอาจารย์ หรือนักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการในฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
		2.3 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	9. มีระบบการวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศในระดับ บัณฑิตศึกษา (kpru Gradtest)	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับ บัณฑิตศึกษา
			10. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก	
3.พัฒนาการบริหารองค์กรที่มี คุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล	3. มีระบบและกลไกการ บริหารจัดการองค์กรที่มี คุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล	3.1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาแผนและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	11. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และ ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย
			12. มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ	
		3.2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	13. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของ บัณฑิตวิทยาลัย	การบริหารจัดการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน
		3.3 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสาย สนับสนุนเพื่อนำไปสู่การให้บริการที่ดี	14. จำนวนครั้งต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา ประสิทธิภาพและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน บัณฑิตวิทยาลัย	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
			15. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของ เจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	
4. ยกระดับความร่วมมือ เครือข่ายวิชาการและ เครือข่ายความรู้ระดับชาติ หรือระดับอาเซียน	4. มีการพัฒนาความร่วมมือ กับเครือข่ายทางวิชาการและ เครือข่ายความรู้ในระดับชาติ หรือระดับอาเซียน	4.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่าย ทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	16. จำนวนครั้งการเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือระดับอาเซียน	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา
			17. พัฒนาวารสารวิชาการเพื่อขอรับการประเมินการเข้าสู่ ฐาน TCI	การบริหารจัดการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน
			18. จำนวนครั้งในการจัดเวทีวิชาการกับเครือข่ายความรู้ ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
5. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง	5.1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนภายใต้ศาสตร์พระราชา	19. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน (งบบุคลากร)
			20. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562 – 2566)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565	2566	
1. มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-	1 หลักสูตร	-	
	2. จำนวนผลงานวิจัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มความต้องการจำเป็นในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	1 เรื่อง	-	-	-	
	3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	-	-	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	
2. มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	4. มีระบบการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	
	5. พัฒนาระบบข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	-	-	
	6. มีระบบการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	
	7. มีระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558	1 ระบบ	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	
	8. จำนวนผลงานของอาจารย์ หรือนักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ในฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง	-	-	1 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	
	9. มีระบบการวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา (kpru Gradtest)	-	-	-	1 ระบบ	1 ระบบ	
	10. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	3.51	3.51	3.51	3.81	4.00	
	3. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	11. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1แผน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565	2566	
	12. มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ	1 ช่องทาง	1 ช่องทาง	1 ช่องทาง	1 ช่องทาง	1 ช่องทาง	
	13. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย	2 สื่อ	3 สื่อ	3 สื่อ	4 สื่อ	5 สื่อ	
	14. จำนวนครั้งต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	7 ครั้ง	10 ครั้ง	
	15. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	3.51	3.51	3.51	3.75	4.00	
4. มีการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	16. จำนวนครั้งการเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือระดับอาเซียน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	
	17. พัฒนาวารสารวิชาการเพื่อขอรับการประเมินการเข้าสู่ฐาน TCI	-	-	-	-	ฐาน 2	
	18. จำนวนครั้งในการจัดเวทีวิชาการกับเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	19. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	-	-	-	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	
	20. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น	-	-	-	2.51	3.51	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2565	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
1. มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและทิศทางการพัฒนาประเทศ	1. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	10	1 หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	1 หลักสูตร	ผศ.ดร. ประจักษ์ กิกก้อง	น.ส.พิกุล อินไผ่ น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง
	2. จำนวนผลงานวิจัยเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มความต้องการจำเป็นในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผศ.ดร. ประจักษ์ กิกก้อง	น.ส.พิกุล อินไผ่
	3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดี	10	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	-	-	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง
2. มีระบบและกลไกการกำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	4. มีระบบการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ที่มีมาตรฐานและคุณภาพ	-	-	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	-	-	-	1 ระบบ	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	น.ส.ศุภนิดา จอมทอง
	5. พัฒนาระบบข้อมูลการติดตามความก้าวหน้าในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล	-	-	1 ฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	-	-	-	-	-	1 ฐานข้อมูล	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	น.ส.ศุภนิดา จอมทอง
	6. มีระบบการให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์	-	-	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	-	-	-	1 ระบบ	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
	7. มีระบบสนับสนุนการตัดสินใจ (Decision Support System) เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่	-	-	1 ระบบ	1 ระบบ	-	-	-	-	-	1 ระบบ	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	น.ส.ศุภนิดา จอมทอง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2565	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
	ปรีกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558												
	8. จำนวนผลงานของอาจารย์ หรือนักศึกษาที่เข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการในฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้การรับรอง	8	2 ผลงาน	5 ผลงาน	5 ผลงาน	2 ผลงาน	-	-	1 ผลงาน	2 ผลงาน	2 ผลงาน	ผศ.ดร. ประจักษ์ ก๊กก้อง	นายจักริข มีสี
	9. มีระบบการวัดมาตรฐานภาษาต่างประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา (kpru Gradtest)	5	1 ระบบ			1 ระบบ	-	-			1 ระบบ	-รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กิริติพงศ์ -ดร.พลอยพรณ สอนสุวิทย์	น.ส.ศุภนิดา จอมทอง
3. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	10. ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	10	3.51	3.51	3.51	3.51	-	-	1.51	2.51	3.51	อ.ฉัตรดี บุญปิ่น	นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
	11. มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการบัณฑิตวิทยาลัยที่สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ	6	1 แผน	1 แผน	1 แผน	1 แผน	-	-	-	-	1 แผน	ผศ.ดร. ประจักษ์ ก๊กก้อง	น.ส.พิกุล อินไผ่ น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
	12. มีช่องทางการรับข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการ	5	1 ช่องทาง	-	-						1 ช่องทาง	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.ศุภนิดา จอมทอง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2565	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
	13. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย	6	5 สื่อ	5 สื่อ	5 สื่อ	5 สื่อ	-	-	3 สื่อ	4 สื่อ	5 สื่อ	อ.ธัญรดี บุญปิ่น	นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล
	14. จำนวนครั้งต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาประสิทธิภาพและการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย	5	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	1 ครั้ง	3 ครั้ง	5 ครั้ง	7 ครั้ง	10 ครั้ง	อ.ธัญรดี บุญปิ่น	นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล
	15. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	9	3.51	3.51	3.51	3.51	-	-	1.51	2.51	3.51	อ.ธัญรดี บุญปิ่น	นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล
4. มีการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	16. จำนวนครั้งการเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือระดับอาเซียน	6	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	2 ครั้ง	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.กิตติยา ลาเต้
	17. จำนวนครั้งในการจัดเวทีวิชาการกับเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	10	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	2 ครั้ง	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.กิตติยา ลาเต้
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	18. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	5	1 หลักสูตร	-	-	2 หลักสูตร	-	-	-	1 หลักสูตร	2 หลักสูตร	-รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ -ผศ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก่อง -ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	-นายจักริข มีสี -น.ส.กิตติยา ลาเต้ -นายทวีศักดิ์ รุ่งมงคล
	19. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมในหลักสูตรระยะสั้น	5	2.51	-	-	2.51	-	-	1.51	2.51	3.51	-รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ -ผศ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก่อง	-นายจักริข มีสี -น.ส.กิตติยา ลาเต้ -นายทวีศักดิ์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2565	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด	
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5			
													-ดร.พลอย พรรณ สอนสุ วิทย์	วิวัฒน์

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. มีการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ	1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	บัณฑิตวิทยาลัย
2. มีระบบและกลไกการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	2.1 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
	2.3 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
3. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัยโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	บัณฑิตวิทยาลัย
	3.2 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
	3.3 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อนำไปสู่การให้บริการที่ดี	บัณฑิตวิทยาลัย
4. มีการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	4.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	บัณฑิตวิทยาลัย
5. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	5.1 การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ศาสตร์พระราชา	บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	100,000	-	100,000
	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา			110,000	-	110,000
	การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับหลักสูตร	-	-	320,000	-	320,000
2. ประสานงาน อำนวยการกำกับมาตรฐาน และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	60,000	-	60,000
	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	47,000	-	47,000
3. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	50,000	-	50,000
	การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบริหารสำนักงาน	-	-	297,350	-	297,350
	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	21,000	-	21,000
4. ยกระดับความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา	-	-	90,000	-	90,000
5. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน	-	-	-	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น						1,145,350

ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในปีต่อไป

2. การติดตามและประเมินผล

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผลเพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2565

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2565

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2565