



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงาน การกำกับ และการติดตามการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2566-2570 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2566-2570 รวมทั้งทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้ จะช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทุกคนได้ใช้ เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 : บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย	4
โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	5
ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย	6
ข้อมูลหลักสูตร	6
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ส่วนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)	
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)	9
ส่วนที่ 3 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2566 – 2570	16
กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	17
ตัวชี้วัดและมาตรการ ยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566 – 2570	
แผนผังแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย	18
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	23
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)	26
ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	29
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566	34
ส่วนที่ 5 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	35

ส่วนที่ 1 : บทนำ

ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เริ่มต้นในปีการศึกษา 2541 โดยเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรกจากนั้นในปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นรุ่นแรกใน ปีการศึกษา 2546 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไปทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่งทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

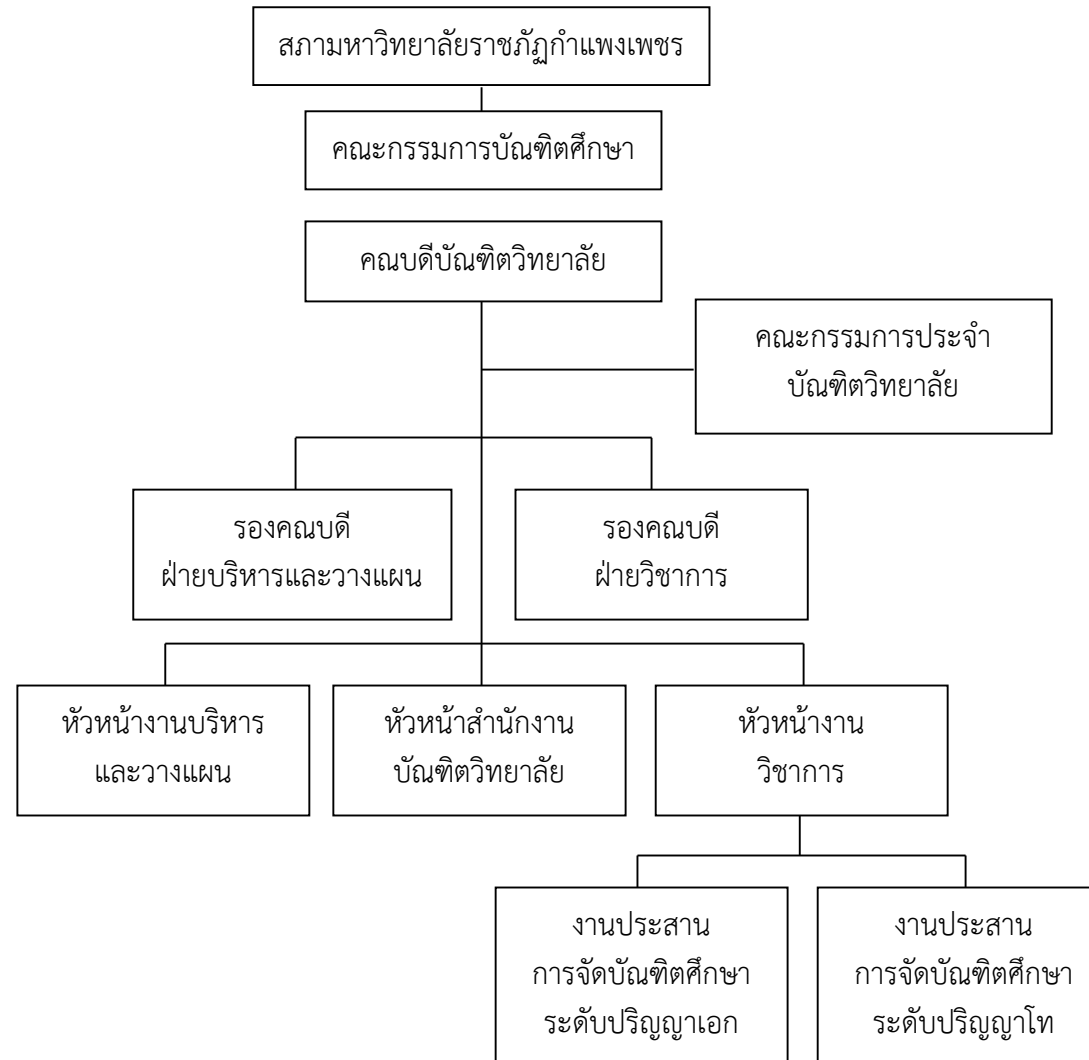
ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นรุ่นแรก ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ปร.ด.ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) เป็นปีแรก และเปิดสอนต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2558 ปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่กำลังศึกษา รุ่นที่ 13

พ.ศ. 2557 ได้เปิดการสอนนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปร.ด.การบริหารการศึกษา) ปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่กำลังศึกษารุ่นที่ 5

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัย มีหลักสูตรที่อยู่ในการกำกับดูแลและควบคุมคุณภาพของบัณฑิตจำนวน 4 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย

จำนวนหลักสูตร

ระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารการศึกษา

ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	การบริหารการศึกษา
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน)

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	133	30	163	57.60
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	38	0	38	13.43
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	0	82	82	28.98
รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น	171	112	283	100.00

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทนักศึกษา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	103	30	133	61.58
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	0	0	0	0
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	15	23	83	38.43
รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น	148	53	216	100.00

(ข้อมูลปีการศึกษา 2564)

บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงศ์พิงศ์ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ก๊กก้อง | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน |
| 5. อาจารย์ ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 6. อาจารย์ธัญรดี บุญปิ่น | หัวหน้าสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |

บุคลากรสายสนับสนุน

รายชื่อเจ้าหน้าที่งานประสานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. น.ส.พิกุล อินไผ่ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. นายทวีทัต รุ่งมงคล | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

รายชื่อเจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 1. นายจักรกริช มีสี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 2. น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 3. น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 4. น.ส.ศุภนิดา จอมทอง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 5. นางจำลอง ชมภูผล | นักการภารโรง |

ส่วนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

สำหรับการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการทบทวนผลการประเมินคุณภาพภายในบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกับแผนงาน/โครงการตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของบัณฑิตวิทยาลัยโดยผ่านคณะกรรมการบริหารงานและคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ และจากการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปี 2565 เพื่อถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 เพื่อนำมาเป็นกรอบการทบทวนแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis) ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 มีระบบและกลไก การกำกับติดตาม ประสานงาน อำนวยความสะดวก การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย</p> <p>S2 มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และมีจิตบริการ ให้บริการอย่างมืออาชีพ</p> <p>S3 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน กำกับ และควบคุมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>S4 ค่าใช้จ่ายในการเรียนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ</p> <p>S5 มีวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI สำหรับเผยแพร่ผลงานเพื่อขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในมหาวิทยาลัย และเครือข่ายมหาวิทยาลัยภายนอก</p> <p>S6 มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เช่น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องประชุม และห้องรับรอง สำหรับอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S7 มีระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ในการให้บริการยืม คืน จอง สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>S8 มีระบบวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (I-THESIS) และระบบการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>W1 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมมีจำนวนลดลง</p> <p>W2 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่หลากหลายจึงยังไม่สามารถเปิดสอนในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้</p> <p>W3 ยังขาดแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>W4 ไม่มีหลักสูตรระยะสั้น คลังหน่วยกิต การเทียบโอน</p>

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>O1 มีเครือข่ายความร่วมมือและฐานข้อมูลนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการสอน การสอบวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยภายนอกที่มีชื่อเสียงหลากหลายสาขา</p> <p>O2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง สนใจและให้การยอมรับเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O3 บุคลากรในองค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น และจังหวัดใกล้เคียงส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>O4 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และพร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O5 มีเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O6 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>O7 เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา 2565 ทำให้มีความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น</p> <p>O8 หน่วยงานภาครัฐสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรในการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O9 มีหน่วยงานภาครัฐให้การสนับสนุนแหล่งทุนวิจัยแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O4 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และพร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O5 มีเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>O6 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้สามารถพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>T1 มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เข้ามาเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรเดียวกับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>T2 มหาวิทยาลัยบางแห่งเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาอันสั้น ทำให้นักศึกษาเลือกเรียนสถาบันการศึกษาเอกชน ส่งผลให้จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อลดลง</p> <p>T3 สภาพเศรษฐกิจถดถอยทำให้จำนวนผู้สนใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบันมีแนวโน้มลดลง</p> <p>T4 จำนวนวารสารวิชาการฐาน TCI 1 มีจำนวนลดลง ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ลดลง</p> <p>T5 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มุ่งเน้นการประเมินปัจจัยนำเข้า และกระบวนการ ทำให้ต้องใช้เวลาค่อนข้างนานในการรวบรวม และจัดเก็บหลักฐาน</p> <p>T6 ค่านิยมในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาลดลง</p> <p>T7 มหาวิทยาลัยคู่แข่งมีกลยุทธ์ทางการตลาดที่หลากหลาย</p> <p>T8 การเข้าถึงฐานข้อมูลน้อยลง</p>

ส่วนที่ 3 : ยุทธศาสตร์การพัฒนাবัณฑิตวิทยาลัย

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

ในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) ฉบับนี้ คำนึงถึงบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน ซึ่งรวมถึงการจัดตั้ง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นกระทรวงใหม่ เพื่อเป็นกลไกในการปรับเปลี่ยน ประเทศไทย ไปสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมี วิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่ กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับ แนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และได้ออกแบบนโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะแพลตฟอร์ม (platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

เป้าหมาย O1 พัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไปสู่ การเป็นประเทศรายได้สูง
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR1.1 นักวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากรหนึ่งหมื่นคนภายในปี 2564

KR1.2 คนไทยทุกช่วงวัยมีสมรรถนะพร้อมเข้าสู่อาชีพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

KR1.3 มีกำลังคนและสถาบันความรู้/สถาบันเฉพาะทางชั้นนำของโลก

KR1.4 บัณฑิตคุณภาพ/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่มีทักษะตรงหรือใกล้เคียงกับที่ตลาดงานต้องการ จำนวน 1 ล้านคน

KR1.5 สัดส่วนบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม (STEM degrees)

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ ประกอบด้วย 6 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 1 สร้างระบบผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ

โปรแกรมที่ 2 ผลิตกำลังคนระดับสูงรองรับ EEC และระบบเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต

โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All)

โปรแกรมที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยขั้นแนวหน้า และการวิจัยพื้นฐานที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

โปรแกรมที่ 6 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัยที่สำคัญ

2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม

เป้าหมาย O2 มุ่งองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่า

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR2.1 มุ่งองค์ความรู้อันเกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อจัดการกับปัญหาท้าทายเร่งด่วนที่สำคัญของประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

KR2.2 คนในทุกช่วงวัยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตด้วยตนเองได้อย่างมีคุณค่า และมีกลไกที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมรับสังคมสูงวัย

KR2.3 การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการเกษตรเพื่อเพิ่มผลิตภาพและความมั่นคงทางรายได้ของเกษตรกร

แพลตฟอร์มที่ 2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 7 โจทย์ท้าทายด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการเกษตร

โปรแกรมที่ 8 สังคมสูงวัย

โปรแกรมที่ 9 สังคมคุณภาพและความมั่นคง

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน

เป้าหมาย O3 ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR3.1 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโดย IMD อยู่ใน 30 อันดับแรก

KR3.2 ดัชนีความสามารถด้านนวัตกรรม (GII) ของไทยดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

KR3.3 สัดส่วนการพัฒนาเทคโนโลยีของตนเองต่อการพึ่งพาเทคโนโลยีจากภายนอกเพิ่มขึ้นจาก 10:90 เป็น 30:70

KR3.4 จำนวนวิสาหกิจเริ่มต้น (Startups) และวิสาหกิจฐานนวัตกรรม (Innovation-driven Enterprises: IDEs) ที่มีศักยภาพเติบโตได้อย่างก้าวกระโดด

5,000 ราย

แพลตฟอร์มที่ 3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 10 ยกระดับความสามารถการแข่งขันและวางรากฐานทางเศรษฐกิจ

โปรแกรมที่ 11 สร้างและยกระดับศักยภาพวิสาหกิจเริ่มต้น (Startup) พัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรม และพื้นที่เศรษฐกิจนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 12 โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพและบริการ

4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

เป้าหมาย O4 กระจายความเจริญและสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น ด้วยความรู้และนวัตกรรม
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

KR4.1 ชุมชนที่มีขีดความสามารถในการจัดการตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมของชุมชน

KR4.2 รายได้ของคนจนกลุ่มรายได้ร้อยละ 40 ล่างเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 อย่างทั่วถึง

KR4.3 เกิดการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค โดยมีเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจที่สร้างโอกาสทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค

KR4.4 ดัชนีการพัฒนาอย่างทั่วถึง (Inclusive Development Index : IDI) ของไทยดีขึ้น

แพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ประกอบด้วย 3 โปรแกรม คือ

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

โปรแกรมที่ 14 ขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

โปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

การปฏิรูปประเทศด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เป็นการปฏิรูปเชิงโครงสร้างที่สำคัญสำหรับประเทศไทย มีเป้าหมายเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้นการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 และการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปพัฒนาประเทศ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วอย่างเต็มรูปแบบและยั่งยืน ซึ่งนำไปสู่การปฏิรูป 3 ด้าน ได้แก่ 1) การปฏิรูปการบริหารภาครัฐ (Administrative Reform) เพื่อจัดให้มีองค์กรในรูปแบบที่เหมาะสมกับการขับเคลื่อนงานด้าน อววน. มีการบริหารงานที่คล่องตัว ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีการบูรณาการการทำงานในด้านวิจัยร่วมกันเพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยมีประเด็นการปฏิรูปสำคัญ เช่น การจัด ประเภทหน่วยงานในระบบวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล และระบบการเชื่อมโยงข้อมูลด้าน อววน. เป็นต้น 2) การปฏิรูประบบงบประมาณ (Budgeting Reform) เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ สอดคล้องกับ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้าน อววน. ของประเทศ และเพื่อส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นผ่านกองทุนที่มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเป็นก้อนใหญ่ (Block Grant) และต่อเนื่อง (Multi-year) โดยมีประเด็นการปฏิรูปสำคัญ ได้แก่ การออกแบบระบบการจัดสรรและ บริหารงบประมาณ การบริหารจัดการกองทุนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการจัดตั้งโครงการ สำนักงานบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรม เป็นต้น 3) การปฏิรูปกฎหมาย ระเบียบ (Regulatory Reform) เพื่ออำนวยความสะดวก ลดปัญหาและอุปสรรค และสามารถขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และชุมชนได้อย่างคล่องตัว และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในภาพรวม โดยมีประเด็นการปฏิรูปสำคัญ ได้แก่ การเร่งผลักดันกฎหมายส่งเสริมการ ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและ

นวัตกรรม กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมนวัตกรรมด้านการอุดมศึกษาและการผลิต กำลังคนระดับสูง (Sandbox) และมาตรการการสนับสนุนงบประมาณของรัฐเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีในโครงการ ลงทุนขนาดใหญ่ และการร่วมลงทุนระหว่างรัฐและเอกชน เป็นต้น

การปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกอบด้วย 1 โปรแกรม คือ
โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ส่วนที่ 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ ซึ่งเป็นการนำเสนอทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในภาพรวม ที่สถาบันอุดมศึกษา และฝ่ายบริหารจะใช้เป็นหลักการร่วมกันในการวางแผนอุดมศึกษาให้ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพ ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ในทุกด้าน ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตาม รายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปีส่วนที่ 2 คือ การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง เป็นการจัดระบบ อุดมศึกษาใหม่ โดยเน้นบทบาทภาครัฐ ทำหน้าที่กำกับดูแลระบบ อุดมศึกษา (Regulators) ซึ่งจะต้องแสดงบทบาท ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ส่วนสถาบันอุดมศึกษาคือผู้ที่ต้องดำเนินการตามอำนาจหน้าที่โดยอิสระและเสรีภาพทางวิชาการให้เกิดผลผลิตตามคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด

การวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลง คือ เริ่มต้นจากการปรับปรุงกฎระเบียบให้เกิดระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้วยการบูรณาการภารกิจของภาครัฐ ร่วมกันทำหน้าที่กำกับดูแลระบบอุดมศึกษา โดยมีรายละเอียดประกอบด้วย การเปลี่ยนแปลง 8 ด้าน คือ

ประเด็นที่เป็นผลลัพธ์ของระบบอุดมศึกษา 3 ประเด็น

1. โอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาและความเป็นธรรม
2. สมรรถนะของบัณฑิต
3. การวิจัย นวัตกรรม และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ประเด็นระบบการขับเคลื่อนอุดมศึกษา 5 ประเด็น

1. การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง
2. การบริหารและธรรมาภิบาล
3. ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา
4. ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคชุมชน

5. อุดมศึกษาดิจิทัล

ประเด็นการเปลี่ยนแปลงทั้ง 8 ประเด็น ได้กำหนดวัตถุประสงค์กลยุทธ์การเปลี่ยนแปลง และแนวทาง การดำเนินงานเป็นกรอบกว้าง ๆ สำหรับการบูรณาการ กรอบอำนาจหน้าที่ขององค์กรภาครัฐ ที่ต้องแสดงบทบาทนำ ในการสร้างระบบอุดมศึกษาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ โดยมีข้อสมมติฐานว่า ถ้าระบบอุดมศึกษาใหม่มีความ เหมาะสม และมีประสิทธิภาพแล้ว ไม่ว่าความต้องการในการพัฒนาประเทศจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรก็ตาม สถาบันอุดมศึกษา จะสามารถตอบสนองและเป็นกลไกของรัฐ เพื่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายได้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระดับสูงและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับมาตรฐานและควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. ยกระดับความร่วมมือระดับบัณฑิตศึกษากับเครือข่ายวิชาการในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

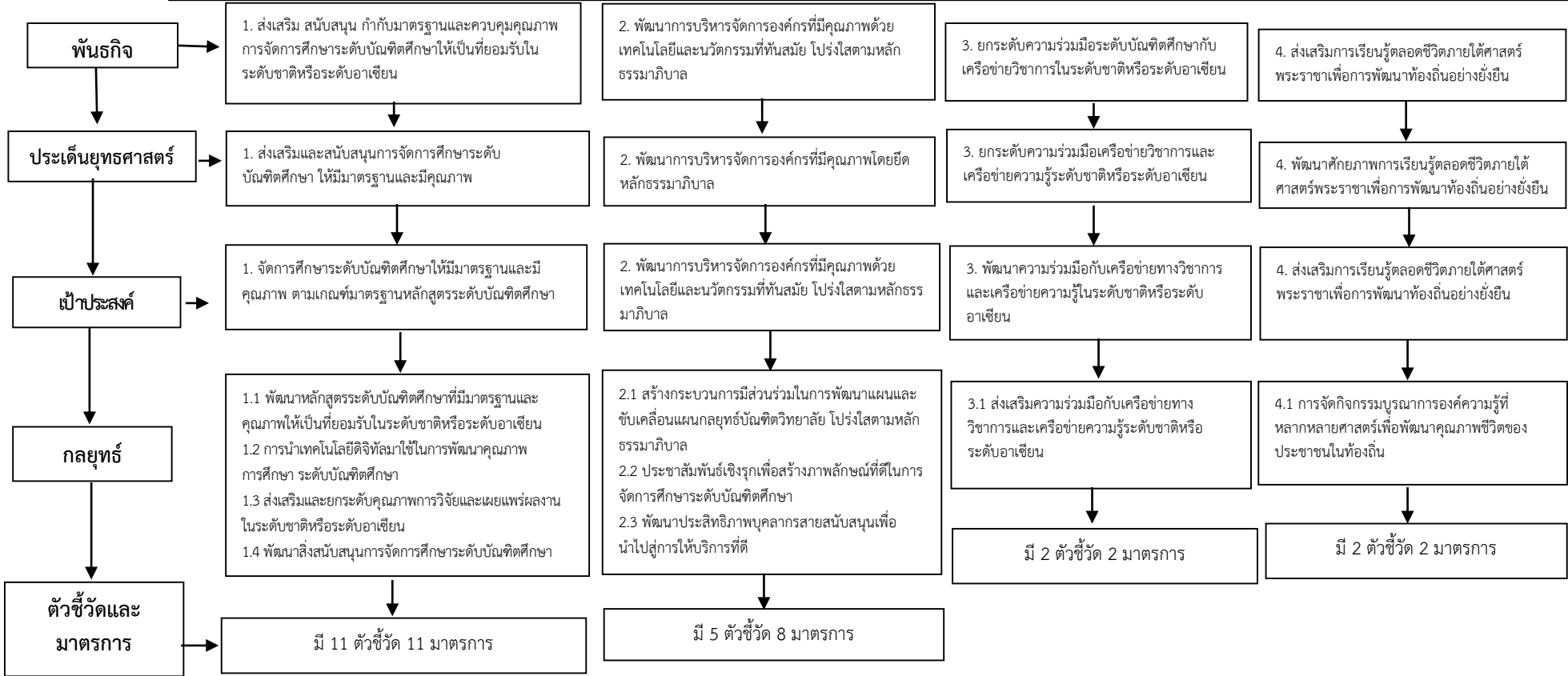
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. ยกระดับความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goals)

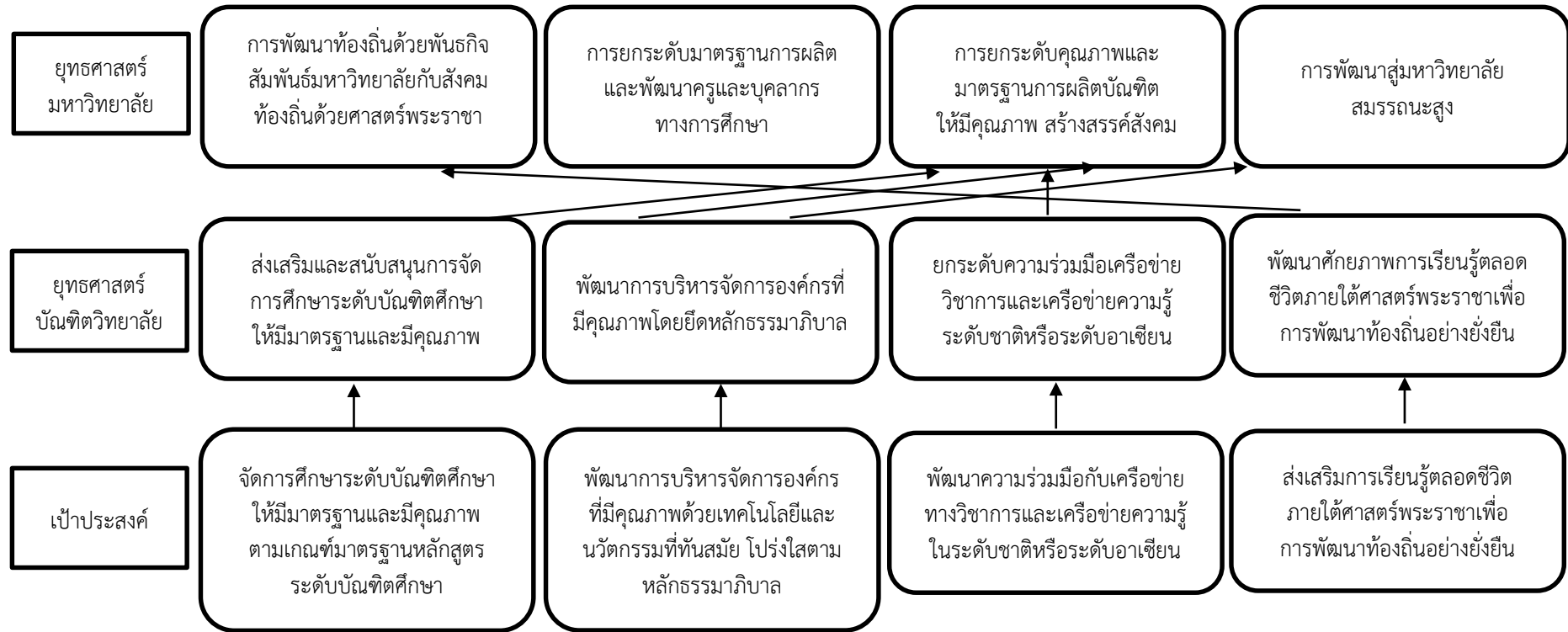
1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร ที่มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดและมาตรการ
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2566-2570**

วิสัยทัศน์ : องค์กรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพทางวิชาการในระดับสูงและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน



แผนผังแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และบัณฑิตวิทยาลัย



ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ		
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
			2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา			
			3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		
			4. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพ			
			5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน		
			6. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย			
			7. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน วิจัย			
				1.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (I-THESIS) และโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
				1.3 ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	9. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
				1.4 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	2.1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	11. จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในฐานะ TCI	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน
		2.2 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	12. จำนวนครั้งในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ	
		2.3 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	13. จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการบริหารจัดการองค์กร	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน
			14. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย	
		2.4 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติงานนำไปสู่การให้บริการที่ดี	15. จำนวนบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล หรือด้านภาษาต่างประเทศ หรือสมรรถนะเฉพาะทาง	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย
16. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่ได้รับการพัฒนา				
3. ยกระดับความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	3. พัฒนาคือความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	3.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	17. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเครือข่ายบัณฑิตศึกษาภาคเหนือ และเครือข่ายสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา
			18. จำนวนครั้งการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายฯ และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง	4.1 การจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	19. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน	การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน (งบบุทธศาสตร์)
			20. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	

ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2566	2567	2568	2569	2570	66-70	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	5 หลักสูตร	
	2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1 หลักสูตร	-	1 หลักสูตร	-	1 หลักสูตร	3 หลักสูตร	
	3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	20 หลักสูตร	
	4. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพ	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	20 ครั้ง	
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	
	6. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	
	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน วิจัย	28	30	32	34	36	36	
	8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (I-THESIS) และโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	
	9. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2566	2567	2568	2569	2570	66-70	
	10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อ สิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	
	11. จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในฐาน TCI	20	25	30	35	40	40	
2. พัฒนาการบริหารจัดการ องค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	12. จำนวนครั้งในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติราชการบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	10 ครั้ง	
	13. จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการ บริหารจัดการองค์กร	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	2 ระบบ	
	14. จำนวนช่องทางเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	
	15. จำนวนบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านดิจิทัล หรือด้านภาษาต่างประเทศ หรือ สมรรถนะเฉพาะทาง	3 คน	3 คน	4 คน	5 คน	6 คน	6 คน	
	16. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่ได้รับการ พัฒนา	3 เล่ม	3 เล่ม	3 เล่ม	3 เล่ม	3 เล่ม	15 เล่ม	
3. ยกระดับความร่วมมือ เครือข่ายวิชาการและเครือข่าย ความรู้ระดับชาติหรือระดับ อาเซียน	17. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเครือข่าย บัณฑิตศึกษาระดับภาคเหนือ และเครือข่ายสภาคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	25 ครั้ง	
	18. จำนวนครั้งการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายฯ และเข้าร่วม กิจกรรมทางวิชาการการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	20 ครั้ง	
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์	19. จำนวนครีวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความ ยากจน	10 ครีวเรือน	10 ครีวเรือน	15 ครีวเรือน	15 ครีวเรือน	15 ครีวเรือน	65 ครีวเรือน	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)						หมายเหตุ
		2566	2567	2568	2569	2570	66-70	
พระราชกฤษฎีกาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	20. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.10 ค่าเฉลี่ย	4.20 ค่าเฉลี่ย	4.30 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	4.40 ค่าเฉลี่ย	

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2566	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	1. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ได้รับการพัฒนา	7	1 หลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	1 หลักสูตร	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	พิกุล เฉลิมรัตน์
	2. จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	7	1 หลักสูตร	-	-	3 หลักสูตร	-	-	-	-	1 หลักสูตร	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	จักษกริช พิกุลกิตติยา เฉลิมรัตน์
	3. จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดี	6	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	-	-	2 หลักสูตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	จักษกริช พิกุลกิตติยา เฉลิมรัตน์
	4. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการประกันคุณภาพ	6	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	-	-	-	-	4 ครั้ง	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	จักษกริช พิกุลกิตติยา เฉลิมรัตน์
	5. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.00	-	-	-	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2566	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับ ดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
	6. ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย	5	3.51 ค่าเฉลี่ย	3.99 ค่าเฉลี่ย	3.98 ค่าเฉลี่ย	4.67 ค่าเฉลี่ย	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	ทวีทัต
	7. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน วิจัย	5	28	-	-	-	20	22	24	26	28	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	จักกริช พิกุล กิตติยา เฉลิมรัตน์
	8. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (I-THESIS) และโปรแกรมอักษรวิสุทธิ์	5	4 ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	ศุภนิดา จักกริช
	9. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	5	4 ค่าเฉลี่ย	-	-	-	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	จักกริช ศุภนิดา
	10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	5	4 ค่าเฉลี่ย	4.56 ค่าเฉลี่ย	4.08 ค่าเฉลี่ย	4.61 ค่าเฉลี่ย	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	ทวีทัต
	11. จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่จากงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในฐาน TCI	5	20 ผลงาน	-	-	-	-	5 ผลงาน	10 ผลงาน	15 ผลงาน	20 ผลงาน	ดร.พลอย พรรณ สอน สุวิทย์	จักกริช พิกุล กิตติยา เฉลิมรัตน์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2566	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	12. จำนวนครั้งในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการระดับชาติ วิทยาลัยให้สอดคล้องกับพันธกิจยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ	4	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	-	-	-	1 ครั้ง	2 ครั้ง	ผศ.ดร. ประจักษ์ ก๊กก้อง	กิตติยา
	13. จำนวนเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยสำหรับการบริหารจัดการองค์กร	5	2 ระบบ	-	-	-	-	-	-	1 ระบบ	2 ระบบ	ดร.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	ศุภนิดา
	14. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย	4	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	5 ช่องทาง	1 ช่องทาง	2 ช่องทาง	3 ช่องทาง	4 ช่องทาง	5 ช่องทาง	อ.ธัญรดี บุญปัน	จักกริช ทวีทัต
	15. จำนวนบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล หรือด้านภาษาต่างประเทศ หรือสมรรถนะเฉพาะทาง	5	5 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	4 ครั้ง	-	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	อ.ธัญรดี บุญปัน	ทวีทัต
	16. จำนวนคู่มือการปฏิบัติงาน/ การให้บริการที่ได้รับการพัฒนา	5	3 เล่ม	3 เล่ม	3 เล่ม	3 เล่ม	-	-	1 เล่ม	2 เล่ม	3 เล่ม	อ.ธัญรดี บุญปัน	เจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตทุกคน
3. ยกระดับความร่วมมือเครือข่าย	17. จำนวนครั้งของการสนับสนุนการจัดกิจกรรมเครือข่าย บัณฑิตศึกษาภาคเหนือ และ	5	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	5 ครั้ง	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	4 ครั้ง	5 ครั้ง	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	กิตติยา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2566	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด
				2563	2564	2565	1	2	3	4	5		
วิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	เครือข่ายสมาคมผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย												
	18. จำนวนครั้งการเข้าร่วมประชุมเครือข่ายฯ และเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	5	4 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	3 ครั้ง	-	-	1 ครั้ง	2 ครั้ง	3 ครั้ง	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	กิตติยา
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	19. จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน	3	10 ครัวเรือน	150 ครัวเรือน	21 ครัวเรือน	21 ครัวเรือน	-	-	-	5 ครัวเรือน	10 ครัวเรือน	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	จ๊กกริช
	20. ระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการ	3	4.00	4.38 ค่าเฉลี่ย	3.91 ค่าเฉลี่ย	4.63 ค่าเฉลี่ย	3.50 ค่าเฉลี่ย	3.75 ค่าเฉลี่ย	4.00 ค่าเฉลี่ย	4.25 ค่าเฉลี่ย	4.50 ค่าเฉลี่ย	รศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	จ๊กกริช

เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	1.1 พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	บัณฑิตวิทยาลัย
	1.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
	1.3 ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการวิจัยและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	บัณฑิตวิทยาลัย
	1.4 พัฒนาสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	2.1 สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนและขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ บัณฑิตวิทยาลัย โปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	บัณฑิตวิทยาลัย
	2.2 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	บัณฑิตวิทยาลัย
	2.3 ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
	2.4 พัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรประจำบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในการปฏิบัติงานนำไปสู่การให้บริการที่ดี	บัณฑิตวิทยาลัย
3. พัฒนาร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ในระดับชาติหรือระดับอาเซียน	3.1 ส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	บัณฑิตวิทยาลัย
4. การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชานำไปพัฒนาท้องถิ่นอย่าง	4.1 การจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ที่หลากหลายศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น	บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ	การพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	40,000.00	-	40,000.00
	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	65,000.00	-	65,000.00
	พัฒนาศักยภาพทางวิชาการระดับหลักสูตร	-	-	233,000.00	-	233,000.00
	การส่งเสริมคุณภาพและจรรยาบรรณในการทำวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	45,000.00	-	45,000.00
	การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	25,000.00	-	25,000.00
2. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและการบริหารสำนักงาน	-	-	198,230.00	-	198,230.00
	พัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	20,000.00	-	20,000.00
	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	16,000.00	-	16,000.00
3. ยกระดับความร่วมมือเครือข่ายวิชาการและเครือข่ายความรู้ระดับชาติหรือระดับอาเซียน	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา	-	-	85,000.00	-	85,000.00
4. พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิตภายใต้ศาสตร์พระราชာเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	การถ่ายทอดองค์ความรู้ระดับบัณฑิตศึกษาสู่ชุมชน (งบบุคลากร)	-	-	-	50,000.00	50,000.00
รวมทั้งสิ้น						777,230.00

ส่วนที่ 5 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในปีต่อไป

2. การติดตามและประเมินผล

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผลเพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2566

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2566

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2566