



แผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2558 - 2562

เพื่อถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2562

ส่วนที่ 1 : บทนำ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บัณฑิตวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา อาคาร 12 ชั้น 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติการก่อตั้งบัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนงานราชการภายในที่ตั้งขึ้นใหม่ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2557 ในปี พ.ศ. 2558 และได้รับคำสั่งแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยงาน สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ คือ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 ที่ผ่านมา โดยบัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีระบบและกลไกในการกำกับ ควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยผ่านคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องได้แก่ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขา คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เริ่มต้นในปีการศึกษา 2541 โดยเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก จากนั้นในปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นรุ่นแรกใน ปีการศึกษา 2546 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัย ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่งทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ปร.ด.ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) เป็นปีแรก และเปิดสอนต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2558 ปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่กำลังศึกษา รุ่นที่ 7

พ.ศ. 2557 ได้เปิดการสอนนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปร.ด. การบริหารการศึกษา) ปัจจุบันมีนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่กำลังศึกษารุ่นที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

จำนวนบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

| บุคลากร | จำนวน (คน) |
|---|------------|
| ผู้บริหารและที่ปรึกษาคณบดี (ข้าราชการ) | 4 |
| ผู้บริหาร (พนักงานมหาวิทยาลัย) | 3 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย (เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป) | 4 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | 4 |
| รวมทั้งสิ้น | 15 |

ตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษาของบุคลากร

| หน่วยงาน | ตำแหน่งทางวิชาการ | | | วุฒิการศึกษา | | | รวม |
|--------------------|-------------------|--------------------|----------------|--------------|----------|-----------|-----------|
| | อาจารย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | รองศาสตราจารย์ | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ผู้บริหาร | 3 | 1 | 3 | - | 2 | 5 | 7 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| ลูกจ้างชั่วคราว | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| รวมทั้งหมด | 3 | 1 | 3 | 8 | 2 | 5 | 15 |

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

หลักสูตรระดับปริญญาเอก

| ที่ | ชื่อหลักสูตร | สาขา |
|-----|---------------------------|--|
| 1 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา |
| 2 | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |

หลักสูตรระดับปริญญาโท

| ที่ | หลักสูตร | สาขา |
|-----|-------------------|---------------------------|
| 1 | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการบริหารการศึกษา |

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน)

| สาขาวิชา | ประเภทนักศึกษา | | รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | ร้อยละ |
|--|----------------|-----------|---------------------------|------------|
| | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| สาขาวิชาบริหารการศึกษา | 77 | - | 77 | 59.70 |
| สาขาวิชาการศึกษาการปกครองท้องถิ่น | 22 | - | 22 | 17.05 |
| สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา | - | 30 | 30 | 23.25 |
| รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น | 99 | 30 | 129 | 100 |

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทนักศึกษา

| สาขาวิชา | ประเภทนักศึกษา | | รวม | ร้อยละ |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | | |
| สาขาวิชาบริหารการศึกษา | 108 | 31 | 139 | 49.64 |
| สาขาวิชาการศึกษาการปกครองท้องถิ่น | 32 | - | 32 | 11.43 |
| สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา | - | 109 | 109 | 38.93 |
| รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น | 132 | 140 | 280 | 100 |

(ข้อมูล ณ 29 ตุลาคม 2560)

ส่วนที่ 3 : แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย

วิสัยทัศน์ (Vision) : เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน
2. ประสานงาน อำนวยความสะดวก และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ให้บริการที่เป็นเลิศแก่อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวก และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goals)

- 1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ
- 5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์
- 5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี

เอกลักษณ์ : ส่งเสริม ประสานงาน และกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ค่านิยมองค์กร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (SMART) :

S – Strategic Management (การบริการจัดการเชิงกลยุทธ์)

M - Moral Orientations (คุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร)

A – Accomplishment of Organizational Goals(การบริหารงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร)

R - Regulatory Standard and Quality Control (กำกับมาตรฐานและควบคุมคุณภาพการศึกษา)

T – Technology (การใช้เทคโนโลยีสำหรับการบริหารและการให้บริการ)

| ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด | | | |
|---|--|---|------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
| 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ | 1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น | 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของถิ่น | ตัวชี้วัดที่ 1-2 |
| 2. การประสานงาน อำนวยการ กำกับ และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 2.1 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ | ตัวชี้วัดที่ 3-4 |
| | | 2.2 สนับสนุน ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ | ตัวชี้วัดที่ 5 |
| | | 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 6 |
| | 2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ | 2.4 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 7 |
| 3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล | ตัวชี้วัดที่ 8 |
| | 3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ | 3.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 9 |

| ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด | | | |
|--|---|--|--------------------|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด |
| 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ | 4.1 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | ตัวชี้วัดที่ 10-11 |
| 5. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่เป็นเลิศ | 5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ | 5.1 พัฒนาระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ | ตัวชี้วัดที่ 12 |
| | 5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี | 5.2 พัฒนาคู่มือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่ดี | ตัวชี้วัดที่ 13-14 |

ตัวชี้วัด เป้าหมาย ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของถิ่น

มาตรการ :

- 1) มีการสำรวจความต้องการในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของหน่วยงาน/องค์กรและประชาชนในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง
- 2) มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและ สรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
|-----|---|---------------------|------------|------------|----|--------------------------|---|---|---|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 1 | จำนวนหลักสูตรปรับปรุง | 5 | 1 หลักสูตร | 1 หลักสูตร | - | - | - | - | - | 1 หลักสูตร | | นางสาวพิกุล อินไผ่ | อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | - นิทรรศการ ราชภัฏวิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา - การบริหาร จัดการ การศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา |
| 2 | หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการ วิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก | 5 | 1 หลักสูตร | - | - | - | - | - | - | 1 หลักสูตร | | นายจักรกริช มี สี | ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายนะ | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การประสานงาน อำนวยการ กำกับ และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---|
| เป้าประสงค์ที่ 2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) พัฒนาระบบและกลไกการแต่งตั้งและการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดทำฐานข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ทุกหลักสูตร ได้แก่ คุณวุฒิ สาขาที่สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์วิจัย ผลงานทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของทุกหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) มีการติดตามและตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นปัจจุบัน | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการ ประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและ สรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 3 | มีระบบและกลไกการกำกับควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 10 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | | นายวัฒนา จันทร์สังสา | ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | - สนับสนุนการประกัน คุณภาพการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา |
| 4 | ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร | 10 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | | นายวัฒนา จันทร์สังสา | อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | |

| กลยุทธ์ที่ 2.2 สนับสนุน ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| มาตรการ : 1) จัดทำข้อกำหนดหรือแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษา ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ เพื่อกำหนดแนวทางการตรวจสอบการคัดลอกผลงานในการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการควบคุมวิทยานิพนธ์ของ อาจารย์ที่มีประสบการณ์กับอาจารย์รุ่นใหม่ | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวมข้อมูล และสรุป รายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 5 | ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมมาตรฐานและคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ | 10 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 90 | | น.ส.พิกุล อินไม่ กีกก้อง | อ.ดร.ประจักษ์ กีกก้อง | - การอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระ (E-THESIS) - การอบรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ระดับ บัณฑิตศึกษา |

| กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|----------|------|------|--------------------------|---|------|------|------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
| มาตรการ : 1) มีการพัฒนาห้องสมุดบัณฑิตศึกษาให้มีตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทันสมัยครอบคลุมทุกหลักสูตรที่เปิดสอน 2) พัฒนาห้องปฏิบัติการและจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการ ประเมิน | ผู้รวบรวมข้อมูลและ สรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 6 | ระดับความพึงพอใจบริการห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย | 5 | 3.51 | 3.81 | 4.00 | - | - | 1.51 | 2.51 | 3.51 | | นางสาวสุภารัตน์ สิงห์ล่อ | อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตวิทยาลัย (ห้องสมุด) |

| เป้าประสงค์ที่ 2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--|-----------------------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การวิจัยและการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมอบรมทางวิชาการ การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานระดับชาติหรือนานาชาติ หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการในระดับชาติฐานข้อมูล TCI หรือ วารสารวิชาการฐานอาเซียน (ACI) | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนและเผยแพร่ผลงานบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวมข้อมูล และสรุป รายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 7 | ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ภายหลังการประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ | 5 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 90 | | นางสาวเฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง, กีก้อง | อ.ดร. ประจักษ์ กีก้อง | - การพัฒนา วิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร) - ส่งเสริมศักยภาพ การเขียนบทความ เพื่อการตีพิมพ์ เผยแพร่ - พัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------|----------|------|------|--------------------------|---|------|------|------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--|
| เป้าประสงค์ที่ 3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) จัดทำแผนยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย กรรมการประจำหน่วยงาน และกรรมการระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) พัฒนากลไกในการถ่ายทอดนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการประเมินผลการนำไปใช้ปฏิบัติงาน เพื่อนำผลการประเมินมาทบทวนปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในทุก ๆ ปี | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) พัฒนาระบบและกลไกบริหารจัดการและการติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ โปร่งใส และทันต่อเวลา | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) จัดโครงสร้างองค์กรแนวราบ (Flat Organization) และบริหารจัดการองค์กรที่ยืดหยุ่น คล่องตัว ถูกต้องและทันต่อเวลา | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและ สรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 8 | ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล | 5 | 3.51 | 3.81 | 4.00 | - | - | 1.51 | 2.51 | 3.51 | | น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ | ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | โครงการการบริหารจัดการ สำนักงาน บัณฑิต วิทยาลัย |

เป้าประสงค์ที่ 3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มาตรการ :
 1) มีเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยเพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร งาน/กิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยและการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตร
 2) มีการจัดทำ “จดหมายข่าวบัณฑิตศึกษา” เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้กับผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย รวมทั้งนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
 3) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการจัดกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านสื่อสารมวลชน

| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและ สรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการ เชิงกลยุทธ์ |
|-----|---|---------------------|----------|--------|--------|--------------------------|-------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|
| | | | 61 | 62 | 63 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 9 | จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านสื่อต่าง ๆ | 5 | 3 สื่อ | 4 สื่อ | 5 สื่อ | 1 สื่อ | 2สื่อ | 3 สื่อ | 4 สื่อ | 5 สื่อ | | นายทวิทัต ร่วมงคล | อ.ธัญรดี บุญปิ่น | โครงการ บริหารจัดการ สำนักงาน บัณฑิต วิทยาลัย |

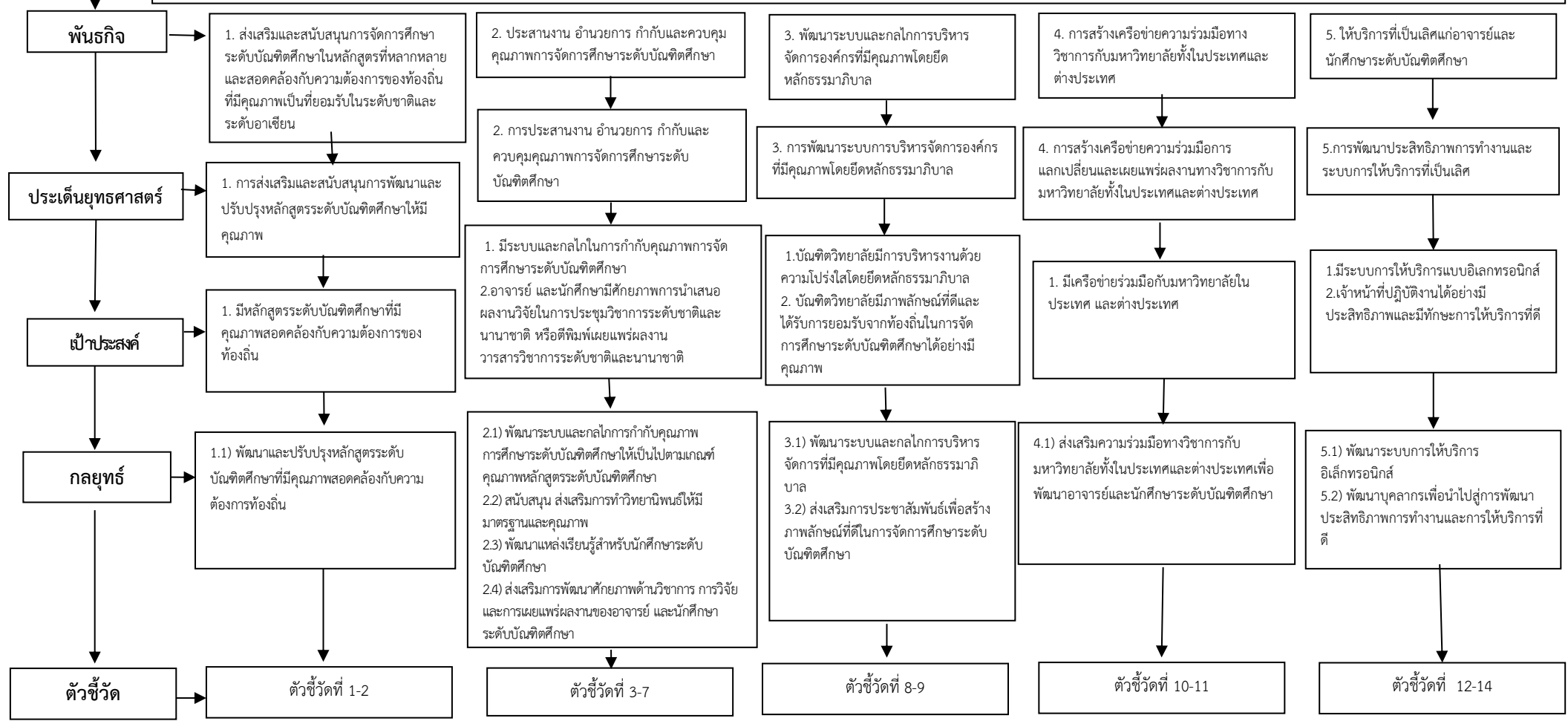
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------------|---|---|---|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| เป้าประสงค์ที่ 4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) เข้าร่วมเป็นสมาชิกเครือข่ายบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศหรือต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) เป็นเจ้าภาพหลักหรือร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมทางวิชาการและการนำเสนอผลการวิจัยระดับชาติหรือระดับอาเซียน | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวมข้อมูล และสรุปรายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการเชิงกลยุทธ์ |
| | | | 60 | 61 | 62 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 10 | จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ | 5 | 1 เครือข่าย | 2 เครือข่าย | 2 เครือข่าย | - | - | - | - | 1 เครือข่าย | | นางสาวกิตติยา ลาเต๊ะ, | ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | - โครงการสนับสนุน เครือข่ายบัณฑิตศึกษา - การเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรใน หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน |
| 11 | จำนวนการเป็นเจ้าภาพหรือร่วมจัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย (Conference) ในระดับชาติหรือนานาชาติกับเครือข่ายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา | 5 | 1 ครั้ง | 1 ครั้ง | 1 ครั้ง | - | - | - | - | 1 ครั้ง | | นางสาวเฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง | ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------|------|------|--------------------------|---|------|------|------|--------------------------------|--|-----------------------|---|
| เป้าประสงค์ที่ 5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) มีการพัฒนาบริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library) ที่สามารถค้นหาตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย และการดาวน์โหลดบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) จัดทำระบบข้อมูลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Grad Student) ของนักศึกษาเพื่อให้บริการข้อมูลส่วนตัวและความก้าวหน้าในการสำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคลที่มีข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและสรุป รายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการเชิงกลยุทธ์ |
| | | | 60 | 61 | 62 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 12 | จำนวนระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 3 | 3.51 | 3.81 | 4.00 | - | - | 1.51 | 2.51 | 3.51 | | นายวัฒนา จันทร์สังสา น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ | อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์ | โครงการการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย |

| เป้าประสงค์ที่ 5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 5.2 พัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่ดี | | | | | | | | | | | | | | |
| มาตรการ : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1) จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะการบริการที่ดี | | | | | | | | | | | | | | |
| 2) กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยและมีการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | | | |
| 3) มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการให้บริการของเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | | |
| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก (ร้อยละ) | เป้าหมาย | | | เกณฑ์การให้คะแนน ปี 2561 | | | | | คำอธิบาย/ ประเด็นการประเมิน | ผู้รวบรวม ข้อมูลและสรุป รายงาน | ผู้ดำเนินการ | โครงการเชิงกลยุทธ์ |
| | | | 60 | 61 | 62 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| 13 | ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน | 10 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 40 | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | | นายทวิทัต ร่วมงคล | อ.ดร.ประจักษ์ กีก้อง | 1.โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย |
| 14 | ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | 4 | 3.51 | 3.81 | 4.00 | - | - | 1.51 | 2.51 | 3.51 | | นายจักรกริช มีสี | อ.ดร.ประจักษ์ กีก้อง | 2.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย |

**กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดและมาตรการ
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2558 – 2562**

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน



ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 : ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2558 – 2562 (ปรับปรุง พ.ศ.2559) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 – 2561 บัณฑิตวิทยาลัย กับ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565

| แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย ปี พ.ศ. 2558 – 2562 | | แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561-2565 | |
|--|--------------------|--|------------|
| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ที่ | ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ที่ |
| 1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ | 1.1 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม | 4 |
| 2. การประสานงาน อำนวยการ และกำกับมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม | 1, 4, 5 |
| 3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล | 3.1, 3.2 | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม | 1, 2, 3 |
| 4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 4.1 | ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น | 1 |
| 5. พัฒนาระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ | 5.1, 5.2 | ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล และเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม | 3, 5 |