



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

## คำนำ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นกลไกในการปฏิบัติงาน การกำกับ และการติดตามการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ.2561 แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2561 รวมทั้งทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้ จะช่วยส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินงานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทุกคนได้ใช้ เป็นเครื่องมือในการนำแผนงาน/โครงการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
<b>ส่วนที่ 1 : บทนำ</b>	
ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย	4
โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	5
ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย	6
ข้อมูลหลักสูตร	6
ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	7
ข้อมูลบุคลากร	8
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)	10
<b>ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย</b>	
ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	12
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ของบัณฑิตวิทยาลัย พ.ศ. 2561 – 2565	18
กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นกลยุทธ์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและมาตรการ ยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561 – 2565	20
ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	21

สารบัญ (ต่อ)
--------------

	หน้า
ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	23
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)	25
ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	27
เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ	29
ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2561	30
ส่วนที่ 4 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ	32

## ส่วนที่ 1 : บทนำ

### ประวัติความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

การจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เริ่มต้นในปีการศึกษา 2541 โดยเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรกจากนั้นในปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก ต่อมาในปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน เป็นรุ่นแรกใน ปีการศึกษา 2546 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธย ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไปทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่งทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษาภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตาก และจังหวัดสุโขทัย

พ.ศ. 2552 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (ปร.ด.ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) เป็นปีแรก และเปิดสอนต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2558 ปัจจุบันมีนักศึกษาปริญญาเอกที่กำลังศึกษา รุ่นที่ 7

พ.ศ. 2557 ได้เปิดการสอนนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ปร.ด. การบริหารการศึกษา) ปัจจุบันมีนักศึกษาปริญญาเอกที่กำลังศึกษารุ่นที่ 1

## โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย



## ข้อมูลพื้นฐานบัณฑิตวิทยาลัย

### จำนวนหลักสูตร

#### ระดับปริญญาเอก จำนวน ๒ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิชาการบริหารการศึกษา

#### ระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร

ที่	หลักสูตร	สาขา
1	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	วิชาการบริหารการศึกษา
2	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	วิชาการปกครองท้องถิ่น

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ( พ.ศ. 2558-ปัจจุบัน)

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	77	-	77	59.70
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	22	-	22	17.05
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	-	30	30	23.25
<b>รวมจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น</b>	<b>99</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	<b>100</b>

จำนวนนักศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาและประเภทนักศึกษา

สาขาวิชา	ประเภทนักศึกษา		รวม	ร้อยละ
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก		
สาขาวิชาบริหารการศึกษา	108	31	139	49.64
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	32	-	32	11.43
สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	-	109	109	38.93
<b>รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น</b>	<b>132</b>	<b>140</b>	<b>280</b>	<b>100</b>

(ข้อมูล ณ 29 ตุลาคม 2560)



## บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

### ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ  | คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย                |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมชัย วงษ์นายะ       | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย       |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย       |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี ดวงทิพย์      | ที่ปรึกษาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย       |
| ๔. อาจารย์ประจักษ์ กีก้อง                 | รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน        |
| ๕. อาจารย์พลอยพรรณ สอนสุวิทย์             | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ                |
| ๖. อาจารย์ธัญรดี บุญปิ่น                  | หัวหน้าสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย |

### บุคลากรสายสนับสนุน

#### รายชื่อเจ้าหน้าที่งานประสานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	น.ส.พิกุล อินไผ่	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๒.	นายวิทิต ธีรมงคล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓.	น.ส.สุดารัตน์ สิงห์ล่อ	นักวิชาการศึกษา

## รายชื่อเจ้าหน้าที่สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายจักรกริช มีสี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๒.	น.ส.กิตติยา ลาเต้ะ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๓.	น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๔.	นายวัฒนา จันทร์สังสา	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
๕.	นางจำลอง ชมภูผล	นักการภารโรง

## ส่วนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อธิการบดีและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>S2 อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแต่ละสาขาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการวิจัยและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S3 อาจารย์ผู้สอนในระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละสาขามีอาจารย์ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ที่มีความรู้ และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการวิจัยในสาขาที่ควบคุมวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี</p> <p>S5 ในแต่ละสาขามีผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบวิทยานิพนธ์ที่มีความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการควบคุมวิทยานิพนธ์ ทำให้สามารถควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>S6 การบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพในการส่งเสริมการกำกับและควบคุมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ</p> <p>S7 ค่าใช้จ่ายในการเรียนถูกกว่ามหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งค่าหน่วยกิต ค่าใช้จ่ายในการทำวิทยานิพนธ์ และค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่น ๆ</p> <p>S8 มหาวิทยาลัยฯ มีวารสารวิชาการที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำหรับเผยแพร่บทความวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>S9 มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุดที่มีเอกสาร วิทยานิพนธ์ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>S10 อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>W1 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษายังไม่หลากหลายจึงยังไม่สามารถเปิดสอนในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นได้</p> <p>W2 อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ บางท่านมีประสบการณ์ด้านการวิจัยน้อย</p> <p>W3 อาจารย์ประจำหลักสูตรบางสาขา มีคุณสมบัติที่ยังไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับหลักสูตร</p> <p>W4 อาจารย์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติในฐาน TCI หรือและฐานระดับอาเซียน (ACI) ค่อนข้างน้อย</p> <p>W5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีภาระในการสอนนักศึกษาและภาระงานอื่น ๆ มาก</p> <p>W6 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีงานทำแล้ว ทำให้ไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้กับการทำวิทยานิพนธ์ได้อย่างเต็มที่</p> <p>W7 นักศึกษาบางคนทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระล่าช้า ทำให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์บางท่านไม่สามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษารายอื่นได้</p> <p>W8 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ บางท่านยังมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>W9 ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ยังไม่สมบูรณ์</p> <p>W10 ยังขาดแผนการพัฒนาอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาในภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>W11 เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราวทำให้ขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p>

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<p>○1 มีเครือข่ายความร่วมมือจากนักวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการสอนและการควบคุมวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยภายนอกที่มีชื่อเสียงหลากหลายสาขา</p> <p>○2 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง ยอมรับในคุณภาพการจัดการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>○3 บุคลากรในองค์กรภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น และจังหวัดใกล้เคียงส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมีความสนใจในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>○4 มีศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวนมากทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน และพร้อมให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>○5 มีเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>○6 ความก้าวหน้าของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้สามารถพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร และการให้บริการกับอาจารย์และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>○7 การเปิดประชาคมอาเซียน ทำให้มีโอกาสในการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนที่รองรับความต้องการในการศึกษาต่อของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>○8 ทำเลที่ตั้งของมหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้กับประเทศเพื่อนบ้าน และมีระบบโลจิสติกส์ที่เอื้อต่อการการเดินทางเข้ามาศึกษาต่อ</p>	<p>T1 มีมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เข้ามาเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรเดียวกับมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในเขตจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>T2 มหาวิทยาลัยบางแห่งเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาอันสั้น ทำให้นักศึกษาเลือกเรียนสถาบันการศึกษาเอกชน ส่งผลให้จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อลดลง</p> <p>T3เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษามีมุ่งเน้นคุณภาพในระดับสูงทำให้ไม่สามารถพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>T4 จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่เปิดสอนในปัจจุบันมีแนวโน้มลดลงทุกสาขา</p>

## ส่วนที่ 2 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับบัณฑิตศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

#### ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจน ร่วมกันของอุดมศึกษาไทย โดยมุ่งหวังให้อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการสร้างเสริมสภาพสังคมที่พึงประสงค์ และสอดคล้องทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ของประเทศ โดยมี เป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนดังกล่าวในปี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และ เอกภาพเชิงระบบ

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

#### แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด 4 ยุทธศาสตร์ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยมุ่งสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดโดยสรุปเป็นอักษรย่อ คือ “LEGS” Strategy ประกอบไปด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education for All) (เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม)

E = Educator Professional (พัฒนาอาจารย์ให้พร้อมอาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมีอาชีพให้เป็นอาจารย์)

G = Graduated with Quality and Social Responsibility (ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด)

S = Satang Utilization (ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ)

ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์นี้ เป็นยุทธศาสตร์ที่พัฒนาจากผลการวิเคราะห์ สงเคราะห์ประเด็นปัจจัยสำคัญ โดยใช้ระบบ SWOT Analysis และผลการวิเคราะห์ตำแหน่งยุทธศาสตร์ WT ของ อุดมศึกษาไทยจำนวน 8 ประเด็น คือ “LIFELONG”

L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education for All) เปลี่ยนระบบการนำองค์กรให้ขับเคลื่อนอุดมศึกษาแบบองค์รวม : บริหารจัดการเชิงรุกอย่างมีธรรมาภิบาลเพื่อความเป็นผู้นำด้านอุดมศึกษา และสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน

I = Information Based สร้างเอกภาพและคุณภาพของข้อมูลสถิติอุดมศึกษาโดยศูนย์สารสนเทศ อุดมศึกษาแห่งชาติ : สร้างหน่วยงานหลักในการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอุดมศึกษาให้เป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการ และใช้วางแผนกำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศ

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

F = Freedom of Learner Choice เปลี่ยนกระบวนการทัศน์ด้านการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับ

การพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาเพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในทุกวัย : ปรับเปลี่ยนวิธีคิด ทักษะคิดและค่านิยม ด้านการศึกษาของคนไทย โดยเริ่มต้นจากการสร้างระบบการรับนักศึกษาเชิงรุก ที่สอดคล้องกับความสามารถ พรสวรรค์และศักยภาพของผู้เรียน ตรงตามความต้องการของตลาดงาน เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยเปิดโอกาสให้ทุกคนเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนากำลังคนของชาติ

E = Educator Professional พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้มืออาชีพ : พัฒนาอาจารย์ให้มีจิตวิญญาณของ

ความเป็นครูเป็นต้นแบบของผู้มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรีเป็นที่ยอมรับในสังคม รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ เข้าสู่การเป็นอาจารย์

L = Learner Quality Improvement ยกกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด : เปลี่ยน

กระบวนการทัศน์การเรียนรู้ของบัณฑิต เปลี่ยนกระบวนการสอนเป็นกระบวนการเรียนรู้ เปลี่ยนจากการท่องจำเป็นการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพระหว่างแรงงานและเก่งความดี โดยเน้นความรับผิดชอบ มีสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อตนเองและสังคมโดยมีการติดตามประเมินคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพงานในสังคมอาเซียน

O = Outcome Creative Research นำประเทศพ้นวิกฤตและขึ้นนำการพัฒนา ด้วยงานวิจัยเชิง

สร้างสรรค์ : ผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยให้ความสำคัญในเชิงบูรณาการ ที่แก้ไขปัญหาเร่งด่วน รวมทั้งชี้แนะและตอบสนองแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) และแผนวิจัยแห่งชาติ (พ.ศ. 2555 – 2559) ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

N = National Sustainable Development บริการวิชาการเพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน : ให้บริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีด

ความสามารถของประเทศ บนพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ภายใต้ความร่วมมือของชุมชน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก

G = Generate Quality Trust สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา : ประกันคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานและสอดคล้องตามความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสถาบัน เพื่อ พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางทางการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

ยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2555 – 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสถาบันอุดมศึกษา (79 แห่ง)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดแนวทางและวิธีการในการบริหารจัดการ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การปรับตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
2. การพัฒนาสถานศึกษาและองค์ความรู้
3. การพัฒนาเทคโนโลยีและเครื่องมืออุปกรณ์
4. การพัฒนาครูทั้งระบบ
5. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
6. การวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้
7. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
8. การส่งเสริมการมีงานทำ
9. การบริหารจัดการกลยุทธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ



### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

#### แผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2556 – 2559)

จากการศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ นโยบายรัฐบาล จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ภายใต้การบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การจ้ดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2555-2558 แผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) และแผนปฏิบัติการการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 และยุทธศาสตร์เป้าหมายการพัฒนาที่เป็นกรอบการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของกระทรวงศึกษาธิการที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา) ให้ความเห็นชอบ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ. 2556-2559) ของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

### ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ต่อ)

#### ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สำนักนายกรัฐมนตรี ได้จัดทำยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ขึ้น ภายใต้กรอบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ยุทธศาสตร์สำคัญและแผนแม่บทระดับชาติ รวมทั้งเจตนารมณ์และนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและฟื้นฟูความเชื่อมั่น ควบคู่ไปกับการสร้างเสถียรภาพในทุกมิติ ทั้งด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มุ่งเน้นการสร้างมาตรฐานการดำรงชีวิตของประชาชนโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบไปด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ
2. ความมั่นคงแห่งรัฐ
3. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
4. การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
5. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและนวัตกรรม
7. การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
8. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
9. รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

--

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน
2. ประสานงาน อำนวยความสะดวก และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. ให้บริการที่เป็นเลิศแก่อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

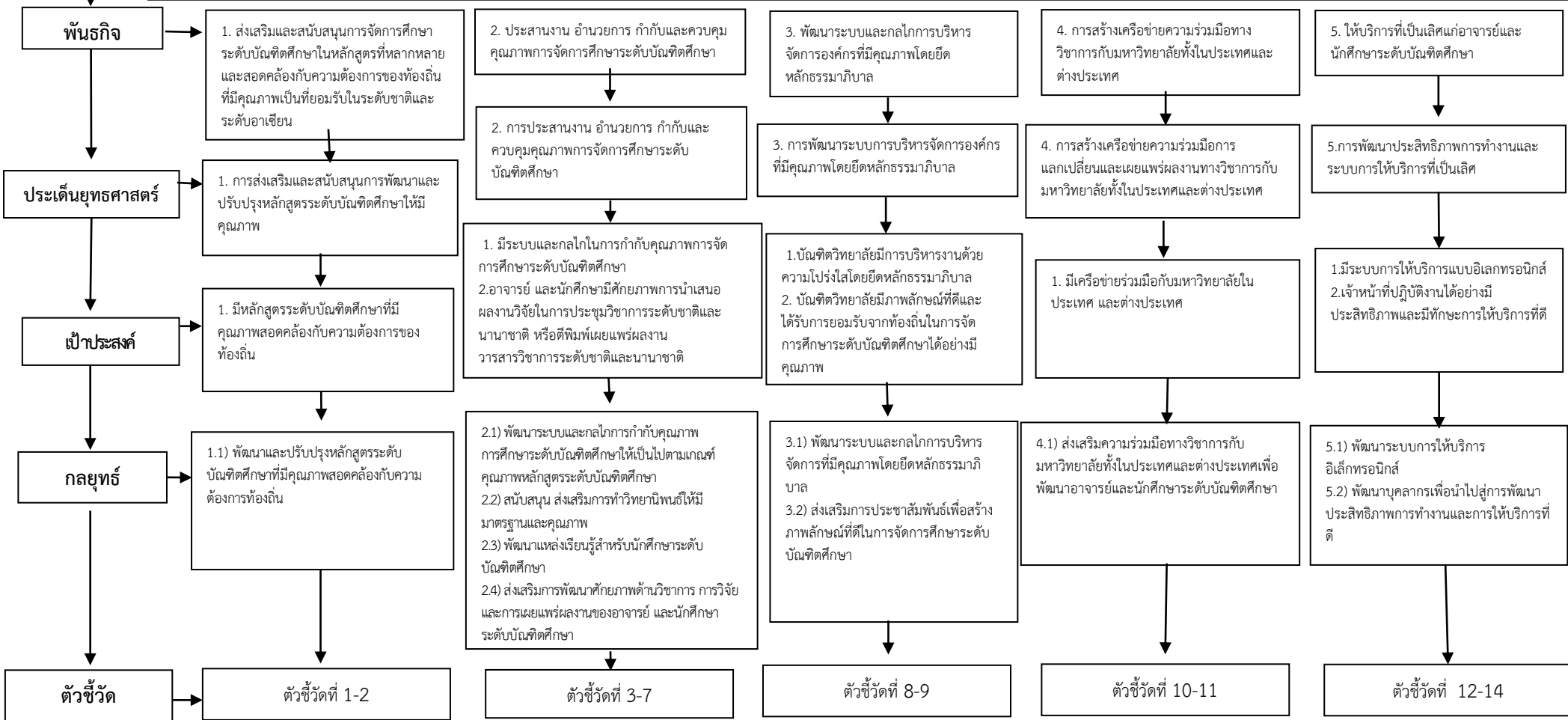
1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวก และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ

### เป้าประสงค์ (Goals)

- 1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- 3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ
- 5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์
- 5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี

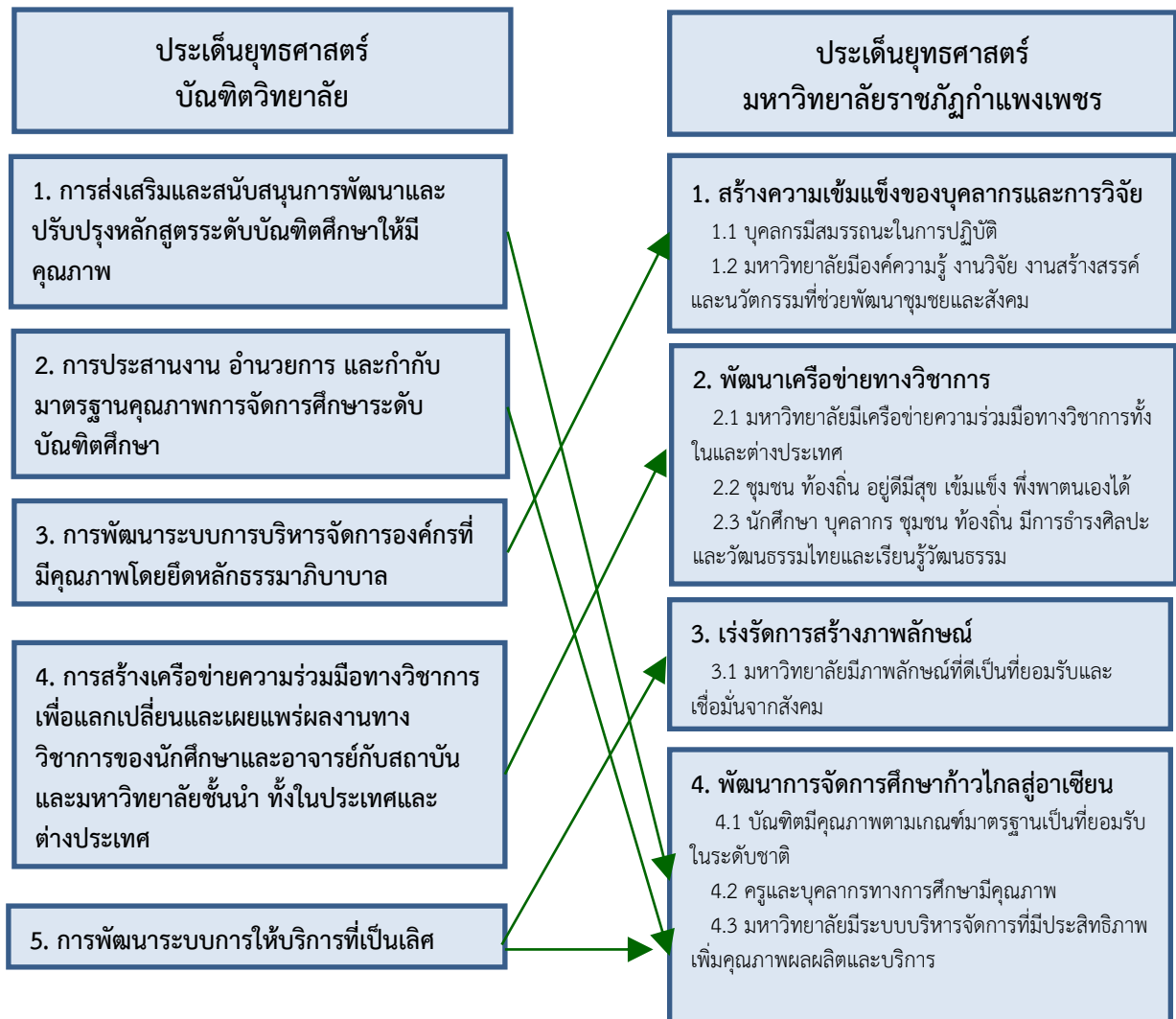
**กรอบแนวคิดความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดและมาตรการ  
แผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2561--2565**

**วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับอาเซียน**





ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องยุทธศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย  
กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



**ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
1. การส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้ มีคุณภาพ	1.1 มีหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้อง กับความต้องการของถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรปรับปรุง	- นิทรรศการราชภัฏวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา
			2. หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการรับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	- การบริหารจัดการการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวก และ ควบคุมคุณภาพการจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	2.1 มีระบบและกลไกในการ กำกับคุณภาพการจัดการ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	2.1 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับ คุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มี คุณภาพ	3. มีระบบและกลไกการกำกับควบคุมคุณภาพการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	- สนับสนุนการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
			4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	
			5. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมมาตรฐานและคุณภาพการ ทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	- การอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (E-THESIS) - การอบรมตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
	2.2 อาจารย์ และนักศึกษามี ศักยภาพการนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุม วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	2.2 สนับสนุน ส่งเสริมการทำ วิทยานิพนธ์ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ	6. ระดับความพึงพอใจบริการห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย	- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา (ห้องสมุดบัณฑิตศึกษา)
	2.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	7. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ภายหลัง การประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	- การพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร) - ส่งเสริมศักยภาพการเขียนบทความ เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ - พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	



ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8. ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	- การบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย
	3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	3.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	9. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านสื่อต่าง ๆ	
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ	4.1 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ	- สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา
			11. จำนวนการเป็นเจ้าภาพหรือร่วมจัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย (Conference) ในระดับชาติหรือนานาชาติกับเครือข่ายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	- การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
5. พัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่เป็นเลิศ	5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์	5.1 พัฒนาระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์	12. จำนวนระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	- การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย
	5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี	5.2 พัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่ดี	13. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน 14. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

### ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	
1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรปรับปรุง	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-	-	-	
	2. หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	1 หลักสูตร	-	-	-	-	
2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3. มีระบบและกลไกการกำกับควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	-	-	
	4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	-	-	
	5. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมมาตรฐานและคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	-	-	
	6. ระดับความพึงพอใจบริการห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย	3.51	4.00	4.51	-	-	
2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	7. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ภายหลังการประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	-	-	
3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8. ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	3.51	3.81	4.00	-	-	
3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	9. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร งานกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัยผ่านสื่อต่าง ๆ	3 สื่อ	4 สื่อ	5 สื่อ	-	-	
4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ	10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	2 เครือข่าย	2 เครือข่าย	-	-	
	11. จำนวนการเป็นเจ้าภาพหรือร่วมจัดประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัย (Conference) ในระดับชาติหรือนานาชาติกับเครือข่าย	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง	-	-	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (Target)					หมายเหตุ
		2561	2562	2563	2564	2565	
5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์	12. จำนวนระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	1	2	3	-	-	
5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี	13. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-	-	
	14. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	3.51	3.81	4.00	-	-	

**ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5		
1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1. จำนวนหลักสูตรปรับปรุง	6	1 หลักสูตร	-	-	1 หลักสูตร	-	-	-	-	1 หลักสูตร	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.พิกุล อินไผ่
	2. หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	6	1 หลักสูตร								1 หลักสูตร	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	นายจกกริช มีสี
2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3. มีระบบและกลไกการกำกับควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	6	ร้อยละ 60				40	50	60	70	80	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	นายวัฒนา จันทร์สังสา
	4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	6	ร้อยละ 60				40	50	60	70	80	อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	นายวัฒนา จันทร์สังสา, อาทิตยา เชียงมูล
	5. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมมาตรฐานและคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	ร้อยละ 60				40	50	60	70	80	อ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง	น.ส.พิกุล อินไผ่
	6. ระดับความพึงพอใจบริการห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย	5	3.51				3.51	3.80	4.00	4.51	5.00	อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	น.ส.สุดารัตน์ สิงห์ล่อ
2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	7. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ภายหลังการประชุมวิชาการ (Proceeding) หรือการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	10	ร้อยละ 80				50	60	70	80	90	อ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง	น.ส.เฉลิมรัตน์ จันทร์กระจ่าง
3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใสโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	8. ผลการประเมินการบริหารงานผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล	5	3.51				-	-	1.51	2.51	3.51	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2561	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5		
3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมี ภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการ ยอมรับจากท้องถิ่นในการจัด การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ	9. จำนวนช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร งานกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ผ่านสื่อต่าง ๆ	5	3 สื่อ				1 สื่อ	2 สื่อ	3 สื่อ	4 สื่อ	5 สื่อ	อาจารย์ธัญรดี บุญปิ่น	นายทวีศักดิ์ ร่วมงคล
4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยในประเทศและ ต่างประเทศ	10. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาในประเทศ หรือต่างประเทศ	10	1 เครือข่าย				-	-	-	-	1 เครือข่าย	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
	11. จำนวนการเป็นเจ้าภาพหรือร่วมจัด ประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานวิจัย (Conference)ในระดับชาติ หรือนานาชาติกับเครือข่ายวิชาการระดับ บัณฑิตศึกษา	10	1 ครั้ง				-	-	-	-	1 ครั้ง	ผศ.ดร.ณัฐรดา วงษ์นายะ	น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
5.1 มีระบบการให้บริการแบบ อิเล็กทรอนิกส์	12. จำนวนระบบการให้บริการ อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	10	2				-	-	-	1	2	อ.พลอยพรรณ สอนสุวิทย์	นายวัฒนา จันทร์สังสา น.ส.กิตติยา ลาเต๊ะ
5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพและมีทักษะการ ให้บริการที่ดี	13. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน	10	ร้อยละ 60				40	50	60	70	80	อ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง	นายทวีศักดิ์ ร่วมงคล
	14. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	5	3.51				-	-	1.51	2.51	3.51	อ.ดร.ประจักษ์ ก๊กก้อง	นายจักรวิช มีสี

**เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ**

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.1 มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของถิ่น	บัณฑิตวิทยาลัย
2.1 มีระบบและกลไกในการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	2.1 พัฒนาระบบและกลไกการกำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
2.2 อาจารย์ และนักศึกษามีศักยภาพการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	2.2 สนับสนุน ส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ	บัณฑิตวิทยาลัย
3.1 บัณฑิตวิทยาลัยมีการบริหารงานด้วยความโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	3.1 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	บัณฑิตวิทยาลัย
3.2 บัณฑิตวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีและได้รับการยอมรับจากท้องถิ่นในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	3.2 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
4.1 มีเครือข่ายร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ	4.1 ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	บัณฑิตวิทยาลัย
5.1 มีระบบการให้บริการแบบอิเล็กทรอนิกส์	5.1 พัฒนาระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์	บัณฑิตวิทยาลัย
5.2 เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีทักษะการให้บริการที่ดี	5.2 พัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการที่ดี	บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 3 : โครงการและงบประมาณตามยุทธศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2561

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบ	งบประมาณรวม
-------------------	-----------------	---------	-------------

		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
1. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ	นิทรรศการราชภัฏวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	20,000	20,000
	การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	189,870	-	189,870
2. การประสานงาน อำนวยการกำกับ และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	97,500	-	97,500
	การอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ (E-THESIS)	-	-	40,000	-	40,000
	การอบรมตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	40,000	-	40,000
	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา (ห้องสมุดบัณฑิตศึกษา)	-	-	10,000	-	10,000
	การพัฒนาวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา (พัฒนาบุคลากร)	-	-	95,000	-	95,000
	ส่งเสริมศักยภาพการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่	-	-	40,000	-	40,000
	พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	125,000	-	125,000
3. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	การบริหารจัดการสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	100,000	-	100,000
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	สนับสนุนเครือข่ายบัณฑิตศึกษา	-	-	105,000	-	105,000
	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	-	-	-	40,000	40,000

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
5. พัฒนาประสิทธิภาพการ	การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย	12,000	-	-	-	12,000



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
		บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
ทำงานและการให้บริการที่เป็นเลิศ	การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	-	-	15,000	-	15,000
รวมทั้งสิ้น						929,370

### 1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานในปีต่อไป

### 2. การติดตามและประเมินผล

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับหน่วยงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับหน่วยงานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์ในระดับมหาวิทยาลัย ส่งให้กองนโยบายและแผนเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของมหาวิทยาลัยสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของมหาวิทยาลัยในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผลเพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัย เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

### 3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

ครั้งที่ 1 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561 ภายในวันที่ 7 เมษายน 2561

ครั้งที่ 2 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 มิถุนายน 2561 ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2561

ครั้งที่ 3 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561 ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2561